



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36013795	CPR Cebem. Vigo . Pontevedra	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSADG01	Administración e Finanzas

Módulo profesional

Código	Nome
MP0653	Xestión financeira

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral ordinario	Presencial	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Carmen Fernández Escuredo

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
1	Sistema financeiro español				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
RA2.- Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 - Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro. ▪ CA2.1 - Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro. 	si	si	Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .	
	Unidade didáctica				
2	Entidades financeiras. Banco de España e SEBC				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
RA2.- Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 - Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro. 	si	si	Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .	
	Unidade didáctica				
3	Entidades financeiras. O sistema bancario				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso	Instrumento de avaliación	

			(si, non)	
<p>RA2.- Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.</p> <p>RA3.-Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.2 - Precisáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características. ▪ CA2.3 - Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado. ▪ CA2.4 - Recoñécéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro. ▪ CA2.5 - Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro. ▪ CA2.6 - Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos. ▪ CA3.1 - Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles. ▪ CA3.2 - Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto. ▪ CA3.3 - Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto. ▪ CA3.4 - Determinouse o tratamento fiscal de cada produto. ▪ CA3.5 - Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto. ▪ CA3.6 - Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto. ▪ CA3.7 - Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes. ▪ CA3.8 - Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros ▪ CA2.4 - Recoñécéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro. ▪ CA2.6 - Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos. ▪ CA2.7 - Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros. 	si	si	<p>Probas escritas obxetivas.</p> <p>Cuestionarios participación.</p> <p>Traballos .</p>
	Unidade didáctica			
4	Operacións financeiras			

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3.- Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.2 - Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto . ▪ CA3.2 - Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto. ▪ CA3.7 - Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes. ▪ CA3.9 - Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas. 	si	si	Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .
Unidade didáctica				
5	Necesidades financeiras.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1.- Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 - Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento. ▪ CA1.2 - Verificáronse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables. ▪ CA1.4 - Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade. ▪ CA1.6 - Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa. ▪ CA1.5 - Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa. ▪ CA1.6 - Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa. ▪ CA1.7 - Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas. 	si	si	Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .

Unidade didáctica				
6	Os orzamentos e as necesidades de financiación			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<p>RA1.- Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.</p> <p>RA4.- Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.</p> <p>RA5.- Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA5.1 - Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común. ▪ CA5.2 - Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida. ▪ CA5.3 - Contrastouse o contido dos orzamentos parciais. ▪ CA5.4 - Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección. ▪ CA5.5 - Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos. ▪ CA5.7 - Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable. ▪ CA5.8 - Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias. ▪ CA1.3 - Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións. ▪ CA5.6 - Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas. ▪ CA4.6 - Identificáronse as variables que inflúen nun investimento económico. ▪ CA4.7 - Calculouse e interpretoouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos. 	Neste tema cumpríronse un 45 % da aprendizaxe	Nun 45 %	<p>Probas escritas obxetivas.</p> <p>Cuestionarios participación.</p> <p>Traballos .</p>
Unidade didáctica				
7	Produtos de renda fixa.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación

<p>RA4.- Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 - Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento. ▪ CA4.2 - Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización. ▪ CA4.3 - Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos. ▪ CA4.4 - Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas. ▪ CA4.5 - Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa. 	Si	Si	<p>Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .</p>
---	---	----	----	--

Unidade didáctica				
8	Produtos de renda variable			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<p>RA4.- Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 - Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento. ▪ CA4.2 - Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización. ▪ CA4.3 - Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de 	si	si	<p>Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .</p>

	<p>reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.4 - Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas. ▪ CA4.5 - Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa. ▪ CA4.1 - Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento. ▪ CA4.1 - Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento. 			
--	--	--	--	--

Unidade didáctica				
9	O sector seguros 1			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1.- Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 - Identificouse a lexislación básica que regula a actividade aseguradora. ▪ CA1.2 - Relacionáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade. ▪ CA1.3 - Identificáronse os elementos que conforman un contrato de seguro. ▪ CA1.4 - Clasificáronse os tipos de seguros. ▪ CA1.5 - Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro. ▪ CA1.6 - Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros. ▪ CA1.7 - Identificáronse as primas e os seus compoñentes. ▪ CA1.8 - Determinouse o tratamento fiscal dos seguros. 	si	si	Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .

Unidade didáctica				
-------------------	--	--	--	--

10	O sector seguros 2			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1.- Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4 - Clasifícanse os tipos de seguros. ▪ CA1.5 - Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro. ▪ CA1.8 - Determinouse o tratamento fiscal dos seguros. 	si	si	Probas escritas obxetivas. Cuestionarios participación. Traballos .

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

. CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIDOS.

A lexislación, pola que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en administración e finanzas, establece os contidos básicos para o módulo nas dúas Accións Formativas.....

Contidos básicos

BC1. Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa

- Análise de estados financeiros.
- Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

BC2. Clasificación dos produtos e servizos financeiros

- Sistema financeiro.
- Produtos financeiros de pasivo e de activo.
- Servizos financeiros.
- Outros produtos financeiros.

BC3. Valoración de produtos e servizos financeiros

- Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
- Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.
- Análise de operacións de liquidación de contas.
- Análise de operacións de depósitos.
- Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.
- Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
- Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións

orixinadas por estes.

- Aplicación financeira da folla de cálculo.

BC4. Selección de investimentos en activos financeiros e económicos

- Mercados financeiros.

- Renda fixa e variable.

- Débeda pública e privada.

- Fondos de investimento.

- Produtos derivados.

- Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.

- Investimentos económicos.

- Aplicación financeira da folla de cálculo.

BC5. Integración de orzamentos

- Métodos de orzamentación.

- Orzamento mestre e orzamento operativo.

- Cálculo e análise de desviacións.

Contidos básicos

BC1. Tipoloxía das operacións de seguros

- Concepto, características e clasificación.

- Contrato de seguro e a valoración de riscos.

- Elementos materiais e persoais dos seguros.

- Clasificación dos seguros.

- Tarifas e primas.

- Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

O alumnado deben superar as probas teóricas que se realizan na aula sobre os contidos da programación, o mesmo tempo será imprescindible ter realizados a totalidade dos traballos propostos.

Contidos da unidades didácticas a superar:

Unidade 1 Sistema financeiro español

Analizar o sistema financeiro español:

- Definicións básicas do sistema financeiro.

-Describindo a súa estrutura en forma de esquema.

-Identificando as entidades que compoñen o sistema financeiro.

-Identificando a lexislación que regula o sistema financeiro español.

- Explicando as funcións do sistema financeiro no conxunto da economía
- Identificando e diferenciando os activos e pasivos financeiros.
- Describindo os diferentes produtos do sistema.

Ud 2 Analizar as entidades financeiras: Banco de España e sistema europeo de bancos centrais

- Explicando a función do Banco de España na regulación do sector financeiro e como instrumento de política monetaria.
- Enumerando as competencias do Banco de España.
- Explicando a función do coeficiente de caixa ou coeficiente de reservas.
- Establecendo as consecuencias económicas da independencia das institucións de Goberno na determinación da política monetaria do Banco de España.
- As entidades públicas financeiras no estado español. O ICO.

Ud 3 Analizar e Comprender as Entidades Financeiras e O sistema bancario

- Explica as entidades integrantes do sistema bancario.
- Esquematiza a organización de sector bancario e especificando as relacións interbancarias habituais.
- Explica as características dos produtos financeiros de pasivo tipo, en función dos segmentos de demanda os que se dirixen.
- Identifica os suxeitos que interveñen nas operacións e os datos mais relevantes sobre os mesmos.
- Calcula gastos e comisións deveñadas.
- Realiza cálculos, e especificando os prazos de liquidación e abono de xuros.
- Describe axeitadamente os documentos tipo que se utilizan nas operacións.
- Analiza axeitadamente os procedementos administrativos relativos á contratación e seguimento dos produtos de pasivo.
- Especifica o tratamento fiscal das operacións.
- Explica as características dos produtos financeiros de Activo tipo, en función dos segmentos que os demandan, especificando o tipo de garantía requirida en cada caso.
- Identifica os suxeitos que interveñen nas operacións e os datos mais relevantes sobre os mesmos.
- Define as garantías persoais ou reais esixidas.
- Calcula as cotas de xuros e os gastos e comisións deveñadas.
- Calcula as cotas de amortización de préstamos.
- Especifica o tratamento fiscal dos produtos.
- Identifica as autorizacións requiridas nas operacións.
- Describe os documentos tipo que se utilizan nas operacións.
- Analiza os procedementos administrativos relativos á contratación e seguimento dos produtos.
- Recoñece a documentación asociada os medios de pago.

Ud 4 Comprende e recoñece as operacións financeiras:

- Deferencia e realiza procesos de cálculo financeiro, tendo en conta as variables: Tempo, capital, leis financeiras, inicio, fin, duración, acreedor, debedor, prestación,

contraprestación, longo prazo, curto prazo, capitalización e desconto.

- Comprende as diferenzas entre tipo de interese nominal, efectivo, simple e composto.
- Realiza cálculos de capitalización financeira simple e composta, así como de desconto.
- Calcula Rendas financeiras: unitarias, constantes, variables.
- Calcula amortización de préstamos e leasing.
- Utiliza aplicacións informáticas nos cálculos realizados.

Ud 5. Recoñece as Necesidades financeiras

- Analiza os fluxos financeiros dun axente económico.
- Analiza os estados financeiros dunha empresa ou entidade.
- Recoñece as fontes de financiamento máis apropiada tanto no sector público como no sector privado. Así como diferencia as fontes de financiamento propias e alleas. as necesidades de financiamento do inmovilizado e do activo corrente.
- Recoñece os instrumentos de financiamento: préstamos, empréstitos, leasing, renting, liñas ICO. Así como as fontes de financiamento por subvencións.
- Recoñece as formas e modos de localizar a información sobre fontes de financiamento.
- Implicación fiscais do proceso.
- Localización dunha subvención, estudo da mesma e aplicación como fonte de financiación da empresa. Análise da tributación das subvención en coordinación co equipo docente de contabilidade. Resumo da subvención analizada, que se entregará a docente.

Ud 6. Comprender Os orzamentos e recoñecer as necesidades de financiamento

- Recoñece o significado de planificación económica financeira.
- Comprende a importancia dos orzamentos, o seu concepto, a súa tipoloxía.
- Prepara e comprende orzamentos por os diferentes métodos.
- Discrimina os orzamentos de operación, de inversións e financeiro.
- Analiza as desviacións.
- Analiza economicamente un proxecto de inversión aplicando os criterios: prazo de recuperación, VAN e a TIR.
- Realiza informes.

Ud 7 Recoñecer e elaborar informes sobre Produtos de renda Fixa e Ud 8 Produtos de renda variable.

- Clasifica os valores mobiliarios utilizando como criterios o tipo de renda que xeran, a clase de entidade emisora, e os prazos de amortización.
- Precisa e describe os parámetros que definen a emisión dos distintos tipos de valores mobiliarios e identifica os suxeitos que interveñen en cada caso.
- Recoñece e o concepto de dereito de subscripción.
- Precisa o concepto de fondo de investimento e describe as características das súas distintas clases.
- Calcula os rendementos de distintos valores mobiliarios.
- Identifica as normas fundamentais que regulan o funcionamento do mercado de valores mobiliarios.

- Describe a organización do mercado de valores mobiliarios, especificando o tipo de entidades e organismos que interveñen no mesmo.
- Interpreta a información proporcionada polos diferentes índices utilizados no mercado de valores mobiliarios.

Ud 9 e Ud 10 O Sector seguros. Analizar e Comprender o eido dos seguros.

- Identifica as normas que regulan os contratos de seguros.
- Identifica e explica os elementos do contrato de seguro.
- Diferencia e explica as clases de pólizas e os seus elementos
- Explica os diferentes produtos do sector asegurador.
- Explica os elementos que compoñen o prezo do seguro.
- Explica a comunicación e tramitación dos sinistros e as indemnizacións.
- Especifica o sistema de actualización de primas e períodos de pago.
- Especifica o tratamento fiscal dos produtos de seguros.
- Recoñece a importancia dos fondos e plans de pensións e asociar a súa relación coa tributación no IRPF.

O alumnado debe ser capaz de realizar unha serie de actividades recollidas en informes sobre situacións reais (simulación):

- Constitución dun Plan de pensións. Proceso a seguir.
- Realización de dous seguros. Comparativa entre aseguradoras nun seguro de persoas e outro de cousas.
- Esquema completo sobre a oferta de fondos de investimento, nos que se inclúen renda variable e renda fixa.
- Letras, promesa de pago, cheques como medio de pago. Deben entregarse o docente cubertos para ser valorados.
- Seguimento das cotizacións bursátiles o longo de 6 meses, a partir da prensa especializada, tendo en conta unha inversión inicial de 50.000 euros. E facer as achegas nas datas fixadas na aula. O traballo é imprescindible para superar o módulo. O peso do mesmo na nota é de dous puntos, na composición na nota final. Os puntos acádanse sempre que nas datas propostas na aula o alumnado faga a súa aportación, a súa análise sobre o investimento levado a cabo. Non facer as achegas en tempo e forma supoñe a perda de puntos no traballo de 0,25, o mesmo non configurar a folla de cálculo de forma axeitada e como se especificou na aula. Temos que ter en conta a importancia dos prazos e dos procedementos neste certificado, e acadar por parte do docente que o alumnado colla a costume de cumprir con eses prazos.
- Diferenciar claramente cal é o proceso de adquisición de vivenda e o proceso de constitución de hipoteca. Información bancaria sobre oferta de préstamos hipotecarios.

A presentación dos traballos será indispensable para ter superado o módulo. Por iso, o alumnado debe presentar os seus traballos nas datas fixadas na aula.

Ademáis deberá preparar para a súa consulta as fórmulas dos cálculos matemáticas, de xeito que mellore co seu emprego a comprensión das mesmas.

Os criterios para a cualificación, versarán tanto sobre as probas teóricas como sobre os traballos a presentados.

Ademais, terase en conta o traballo do día a día do alumnado. A valoración que se fai e sobre a participación, iniciativa, colaboración etc de aula.

O alumno ten que ter superadas as probas teóricas propostas, que se cualificarán sobre 10, e entregados os exercicios ca resolución nas datas propostas.

O peso dos traballos e exercicios resoltos na súa totalidade e de 2 puntos na nota e o das probas 8. Mesmo que a puntuación das probas escritas farase sobre 10, a ponderación na

nota total é do oitenta por cento.

Cada traballo entregado fora de data fixada terá unha penalización de 0,25 puntos. Non entregar un traballo suporá unha penalización doutro 0,25.

Unha vez superado cada apartado, faise unha valoración global do conxunto, atendendo a diversidade e iniciativa, sen esquecer a avaliación continua.

Faráanse tantas probas como sexan necesarias o longo do curso, xa que a programación é ampla, e preténdese que o alumnado acade os obxetivos nunha porcentaxe alta. Ás probas serán teórico-prácticas. A teoría e a práctica valoranse por separado. É preciso superar ambas as dúas, o mesmo cos traballos. O peso de cada unha decídese en cada control. Informarase o alumnado a hora do control. As preguntas non teñen porque valer o mesmo. Nas probas informarase o alumnado da valoración de cada parte. O alumnado debe responder a un mínimo do 60% das cuestións propostas.

Esto poderá ser alterado, a criterio do docente, segundo o nivel de coñecemento do alumnado para a mellor consecución dos obxetivos.

Nota para el tercer trimestre

- O ser un módulo de segundo , case toda a materia estaba vista na aula, con data 13/03/2020, e avaliada.
- O proceso de recuperación é semellante o que estaba programado na programación ordinaria do mes de setembro, non hai modificacións para os obxetivos xerais do módulo, excepción feita do repaso , clases que se levan facendo dende Semana Santa.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

A recuperación e xeral para todo o módulo por ser de segundo curso, tal como estaba previsto da programación xeral.

superación da avaliación posterior NON comprende as anteriores agás que expresamente se indique o contrario polo profesorado. Para a superación do módulo teranse en conta ás circunstancias académicas particulares do alumnado, avaliadas de xeito obxectivo (cualificación numérica da anterior, asistencia a clase, traballos realizados e resultados, participación na aula, comportamento cos demais alumnos e co profesor ou profesora).

Para a avaliación do alumnado vanse empregar as seguintes técnicas e instrumentos, en xeral:

Observación directa na aula: atención, interese, motivación, realización das tarefas asignadas no tempo de clase.

Realización de actividades propostas polo equipo docente. (profesor /profesora)

Exames escritos.

Busca autónoma de información en internet e na biblioteca escolar: web oficiais das entidades que se especifica no desenrolo das unidades didácticas.

Casos prácticos de utilización da aplicación informática para a xestión de datos das actividades propostos, elaborando a documentación especificada en relación o módulo.

Exercicios de simulación:

Presentación de memorias de actividades realizadas.

Os criterios de avaliación extraírense dos DCB de cada ciclo formativo. No caso deste módulo adáptanse o especificado para cada unidade didáctica

Exames

Haberá exames que se corresponderán con cada avaliación. Serán nas datas anteriores ao Nadal, Semana Santa e fin do mes de Xuño. Ao inicio do curso indicaranse as datas, hora e lugar. No caso de modificación avisarase oralmente na propia aula polo profesor coa antelación debida. Dependendo do grupo, as recuperacións son orientativas, quedando a discreción da docente

Todo o exposto nos criterios de cualificación teñen en conta neste apartado, engadindo o especificado a continuación.

Os exames valoraranse sobre 10. Versarán sobre os contidos das UD e os supostos resoltos na aula, tamén sobre traballos realizados ou esquemas sempre que este especificado desa forma. Dependendo do grupo, quedará a discreción da docente.

As preguntas non teñen porque ter a mesma valor, no propio exame informarase do valor de cada apartado.

En todo caso, será necesario obter un mínimo de 5 nos exames de cada avaliación parcial para poder superar o módulo.

A superación da UF 2 non implicará a superación da UF 1, nin ao revés, debendo estar ambas avaliadas positivamente para a superación do módulo.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

En cada exame correspondentes ás avaliacións, realizarase unha recuperación destinada a que aquel alumnado que non superasen os contidos, teñan unha segunda oportunidade para superala.

Na última avaliación a recuperación do exame irá comprendida dentro do exame final correspondente á terceira avaliación ou á segunda, de ser un ciclo de segundo ano en réxime ordinario.

O alumnado que teña perdida o dereito de Avaliación Continua terán dereito a realizar tan só un exame final no mes de xuño, nas datas que oportunamente se indicarán na aula e que poderá o alumnado coñecer tamén a través da titoría.

Con independencia do sinalado o profesorado poderá recomendar a realización de exercicios e actividades ao alumnado con dificultades de aprendizaxe a realizar polo alumnado con dificultades para conseguir os obxectivos do módulo. Este proceso pode quedar a discreción da docente, dependendo do grupo.

O equipo docente xestionará exercicios de apoio para o alumnado que necesiten recuperar. Tamén establecerá unha liña de contacto por mail co alumnado para que podan plantexar preguntas sobre o temario, as dúbidas etc.

Os conceptos a recuperar serán determinados en cada unidade didáctica especificamente entre o alumnado e o equipo docente, de forma que non xurdan dúbidas dos obxectivos a acadar e as probas a realizar.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ORDE pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial, establece os aspectos xerais do proceso de avaliación.

1. A avaliación da aprendizaxe do alumnado nos ciclos formativos realizarase de xeito diferenciado por módulos profesionais. En todo caso, a avaliación na formación profesional inicial realizarase tomando como referencia os obxectivos, expresados en resultados de aprendizaxe, e os criterios de avaliación de cada un dos módulos profesionais e os obxectivos xerais do ciclo formativo, segundo o establecido no correspondente currículo.
2. A avaliación realizarase ao longo de todo o proceso formativo do alumnado, polo que ten un carácter continuo. Por este motivo, nas modalidades de ensino presencial cumprirá a asistencia do alumnado ás actividades programadas para os distintos módulos profesionais do ciclo formativo.
3. O número de faltas que implica a perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10 % respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou a alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido no correspondente regulamento de réxime interior do centro.
4. O profesorado poderá non permitir a realización de determinadas actividades aos alumnos e ás alumnas que perdesen o dereito á avaliación continua, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmos, o resto do grupo ou as instalacións.
5. O alumnado que perde o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente.

Polo anteriormente especificado configúrase o proceso de recuperación para alumnos que perderon o dereito a avaliación continua, que neste módulo representa un total de 16 sesións, realizarase unha avaliación global final, onde se deberá superar os contidos conceptuais esixidos e a resolución de supostos prácticos que ha continuación sinalanse:

O proceso de avaliación versará sobre a materia da programación xeral.

Realizarase unha proba totalmente obxectiva, na que se valorará o coñecemento global da materia.

Nun exame formularanse preguntas sobre conceptos básicos. Os alumnos deberán contestar o 60% das cuestións que se lle suscitan de forma correcta.

Doutra banda, como os alumnos non asistiron ao traballo que día a día se realiza na aula, estes alumnos deben presentar un traballo que incluíra, cun mínimo de 20 follas a dobre cara os esquemas e resumos feitos na aula.

O alumnado debe ser capaz de realizar unha serie de actividades recollidas en informes sobre situacións reais (simulación):

Constitución dun Plan de pensións. Proceso a seguir.

Realización de dous seguros. Comparativa entre aseguradoras nun seguro de persoas e outro de cousas.

Esquema completo sobre a oferta de fondos de investimento, nos que se inclúen renda variable e renda fixa.

Letras, promesa de pago, cheques como medio de pago, tarxetas, datáfono.

Seguimento das cotizacións bursátiles o longo de 6 meses, a partir da prensa especializada, tendo en conta unha inversión inicial de 50.000 euros. E facer as achegas nas datas fixadas na aula.

Diferenciar claramente cal é o proceso de adquisición de vivenda e o proceso de constitución de hipoteca. Información bancaria sobre oferta de préstamos hipotecarios.

A presentación dos traballos será indispensable para ter superado o módulo. Por iso, o alumno debe presentar os seus traballos nas datas fixadas na aula.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Polo anteriormente especificado en apartados anteriores, configúrase o proceso de recuperación para alumnos que perderon o dereito a avaliación continua, que neste módulo representa un total de 16 sesións, realizarase unha avaliación global final, onde se deberá superar os contidos conceptuais esixidos e a resolución de supostos prácticos que ha continuación sinalanse:

O proceso de avaliación versará sobre a materia da programación xeral e serán aplicadas tanto o alumnado que perdeu o dereito a avaliación continua como os que teñen todo o módulo pendente. Control na aula si a autoridade sanitaria o permite.

Realizarase unha proba totalmente obxectiva, na que se valorará o coñecemento global da materia.

Nun exame formularanse preguntas sobre conceptos básicos. Os alumnos deberán contestar o 60% das cuestións que se lle suscitan de forma correcta.

Doutra banda, como o alumnado non asistiu ao traballo que día a día se realiza na aula, ou pasou de colaborar, estes alumnado debe presentar un traballo que incluírá, cun mínimo de 20 follas a dobre cara os esquemas e resumos feitos na aula.

O alumnado debe ser capaz de realizar unha serie de actividades recollidas en informes sobre situacións reais (simulación):

Constitución dun Plan de pensións. Proceso a seguir.

Realización de dous seguros. Comparativa entre aseguradoras nun seguro de persoas e outro de cousas.

Esquema completo sobre a oferta de fondos de investimento, nos que se inclúen renda variable e renda fixa.

Letras, promesa de pago, cheques como medio de pago, tarxetas, datáfono.

Seguimento das cotizacións bursátiles o longo de 6 meses, a partir da prensa especializada, tendo en conta unha inversión inicial de 50.000 euros. E facer as achegas nas datas

fixadas na aula.

Diferenciar claramente cal é o proceso de adquisición de vivenda e o proceso de constitución de hipoteca. Información bancaria sobre oferta de préstamos hipotecarios.

A presentación dos traballos será indispensable para ter superado o módulo. Por iso, o alumno debe presentar os seus traballos nas datas fixadas na aula.

Adaptación 3T 2020.

Debido a situación de excepcionalidade vivida, as probas podrán levarse a cabo telemáticamente e os alumnos presenta os seus traballos telemáticamente.

Si a autoridade sanitaria o permite, o alumnado fará unha proba presencial para recuperar o módulo, no centro educativo.

Si a presenza no centro no é posible a proba farase telemáticamente.

O alumnado que o desexe pode ir entregando os traballos a longo do trimestre así como traballos de supostos resoltos, por mail, google Drive, Whastapo, polo medio que mais o favoreza, de forma que esta situación excepcional, non incida de ningunha maneira na posibilidade do alumnado de superar o módulo.

O alumnado, que perdeo o dereito a avaliación, como está confinado, pode asistir as clases telemáticas que se organizaron, de tal forma, que poida seguir un desenvolvemento efectivo de todas as tarefas a realizar, de forma máis sinxela, apoiado pola docente.

Os traballos seranlle recollidos e corrixidos, ca finalidade de que supere o módulo máis asiñamente. A finalidade é que aproveiten todo isto para avanzar, buscas algo positivo, e o mesmo axudarlles a coordinar as actividades de recuperación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Compre que calquera compoñente do alumnado poida acadar os resultados de aprendizaxe do módulo, adoptando medidas de reforzo e apoio, pero sen que estas afecten de forma significativa á consecución dos resultados de aprendizaxe previstos para cada un dos módulos profesionais, tal como establece a lexislación vixente.

A diversidade preséntase no ámbito da formación en múltiples formas e vén expresada por unha serie de circunstancias, tales como: coñecementos previos e experiencias persoais e laborais, motivacións e expectativas ante a aprendizaxe, intereses persoais, profesionais e vocacionais, capacidades xerais ou diferenciadas, ritmos de traballo e de aprendizaxe, situacións persoais e familiares, habilidades e destrezas desenvolvidas, orixe nacional ou étnico diferenciador, contorna socioeconómica do lugar de residencia, discapacidades físicas ou psíquicas ou sensorias ou sobredotación intelectual, entre outras.

Debemos contemplar a diversidade como fonte de oportunidade e de riqueza, centrándonos en adecuar os diversos aspectos metodolóxicos ás singularidades do noso alumnado.

Será preciso realizar unha avaliación inicial, coa amplitude que se considere necesaria, coa colaboración do departamento de orientación, para detectar ao alumnado con necesidades educativas especiais e as súas demandas específicas.

Tomando en consideración o establecido pola LO e polo Decreto correspondente, respecto á atención á diversidade, compre facer unha breve referencia á unha serie de medidas que teríamos en conta na atención a este tipo de alumnado:

Medidas de acceso ao currículo para o alumnado con deficiencias sensoriais ou físicas: entrega do material cun tamaño de fonte máis grande ou soporte informático; permitirlles realizar

exercicios, supostos e exames co emprego de ordenador e ferramentas informáticas.

Agrupamentos: á hora de traballar en equipo, estes serán formados por alumnos con diversidade de competencias e motivacións, coa fin de que o alumnado se axuden entre si.

Adaptacións curriculares non significativas para aquel alumnado con necesidades educativas especiais, co asesoramento do departamento de orientación e sen que afecten aos elementos preceptivos do currículo.

Actividades de ampliación e de investigación para aquel o alumnado que presenten un rendemento académico moi superior o resto do grupo: emprego das TIC e fomento da busca autónoma de información para resolver supostos e analizar a realidade sociolaboral.

Medidas de reforzo educativos, tales como actividades graduadas segundo diferentes niveis, garantindo sempre a adquisición dos contidos mínimos; modificación da localización do alumnado en clase, repetición individualizada dalgunhas explicacións o potenciación da participación do alumnado e a consecución de pequenos logros como elementos de motivación.

A experiencia nos di que a atención a diversidade e complexa, e as veces non ten nada que ver co expresado nun decreto, pequenos feitos que nada teñen que ver con alumnado de fora, na aula, que pouco a pouco atopa con axuda do resto do alumnado e do equipo docente o seu sitio.

Pedemos resumir especificando que as medidas están contidas o longo da programación.

Detectarase a necesidade na avaliación inicial e continua. A medida que esta se detecte farase unha adaptación da programación, xa que non hai que esquecer que a finalidade da programación é servir de guía, e non ser pechada, é un proceso adaptativo o longo do curso.

Identificar o alumnado con procesos que esixen reforzo e preparar documentación axeitada para que o longo do módulo acade os mínimos esixidos.

Os reforzos, prepararánse semanalmente: exercicios, dedicación horaria etc.

Dependendo do grupo, certas medidas de reforzo quedan a discreción da docente.

Adaptación 3T 2020.

- Non se detectaron problemas de conectividade.
- Os alumnos son convocados as clases web, a través dun grupo específico para os que teñen o módulo pendente.
- Si non se dan conectado un día, o seguinte faise un seguimento da razón, e procedése si é necesario o contacto directo, con mail persoal ou chamada telefónica. Tamén hai comunicación vía Whastapp.
- Compartindo ficheiros leváanse a cabo actividades de repaso do módulo, que por ser de segundo terminou no mes de marzo.
- As clases web, como existe moita formulación, corríxense os exercicios propostos con unha pizarra electrónica, tamén por ese medio procédese a espoñer formulacións, para que o alumnado non se sinta en todo momento apoiado e non abandonado.
- No momento de elaborar esta programación o seguimento dunha porcentaxe pequena do alumnado non se conecta e si se conecta logo non fai o seguimento completo, xa que o fina deben entregar un resumo do repasado e non o fan.
- Moitas veces solo é retomar as solucións que quedan compartidas no Drive, ou que se anexan no mail ou se publican no Googleguosp.

